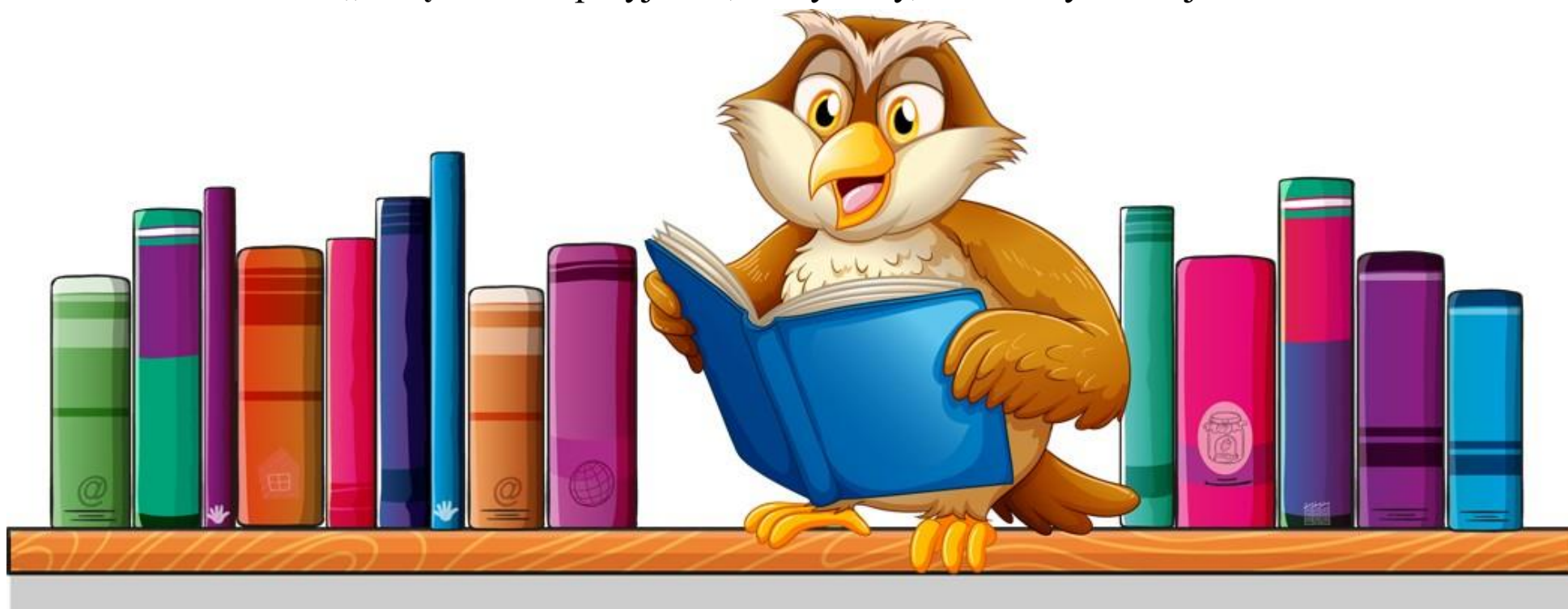


Roczny plan pracy Przedszkola Publicznego nr 72 w Szczecinie na rok szkolny 2023/2024

Pobudzanie i wyzwalanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy o świecie i informacji z różnych dziedzin życia
„Książka nasz przyjaciel, który uczy, bawi i wychowuje”.



Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	5
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024	6
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	7
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	7
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.....	9
2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024	11
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	32
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach.....	32
3.2 Organizacja imprez, cyklicznych zajęć edukacyjnych, projektów i uroczystości	33
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym	37
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	38
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli	39
3.6 Przygotowanie materiałów do Kącika Rodzica	39
3.7 Przygotowanie materiałów do Kącika Ligii Ochrony Przyrody	40

Wstęp

Wiek przedszkolny to okres, w którym u dziecka kształtują się zainteresowania czytelnicze. Aby dziecko mogło zaciekawić się książką należy stwarzać okazje do kontaktu z nią. Przewodnikiem po świecie literatury niewątpliwie stają się nauczyciele przedszkola, ale również, a nawet przede wszystkim, sami rodzice dzieci.

Czytając dzieciom książki poszerzamy ich wiedzę o człowieku, o świecie, dostarczamy całego bogactwa przeżyć. Czytanie dzieciom na głos uczy języka i myślenia, rozwija pamięć i wyobraźnię, przynosi wiedzę i wzorce moralnych zachowań, wzmacnia poczucie własnej wartości. Dziecko, któremu regularnie czytamy, wyrabia w sobie umiejętność słuchania, pięknego opowiadania, samodzielnego wymyślenia interesujących historii, jest wyciszone, łatwiej się koncentruje, inspirowane treścią utworu jest chętne do wyrazu w różnych formach ekspresji, posiada wiedzę z różnych dziedzin życia, ma pozytywny stosunek do czytania i nauki ogólniej. Rolą nauczyciela jest więc rozwijanie „głodu czytelniczego” wśród wychowanków. Dzieci mądre i odnoszące sukcesy w szkole to często te, które mają codzienny kontakt z literaturą.

Czytanie książek przedszkolakom ma szczególną wartość wychowawczą. Nie chodzi tu tylko o przekazywanie wzorców prawidłowego postępowania, ale także o wyrabianie w dzieciach poczucia humoru – cechy pozwalającej zachować pogodę ducha w wielu trudnych sytuacjach. Uśmiech, dowcip i właściwie pojęta satyra, mogą stanowić cenną pomoc w pracy wychowawczej.

W wieku przedszkolnym wartość poznawcza książek może odgrywać mniejszą rolę niż w wieku późniejszym, gdyż w tym wieku najważniejsze jest bezpośrednie doznawanie. Jednak czytane utwory mogą stanowić punkt wyjścia do wspólnych działań poznawczych rozbudzających zainteresowania przedszkolaka. Dziecko w pewnym momencie dostrzega, że oprócz własnego, bliskiego otoczenia istnieje świat, o którym można dowiedzieć się właśnie z książek. Wraz z bohaterami utworów dzieci mogą odkrywać tajemnice przyrody lub przenieść się do dalekich krain. Dzięki utworom o tematyce przyrodniczej można zachęcić dziecko do obserwacji roślin i zwierząt. Rozmowa o treściach zawartych w książkach pobudza w dzieciach świadomość tego, że książki to źródło wiedzy z różnych dziedzin życia.

Samodzielna przygoda dziecka przedszkolnego z książką zaczyna się zwykle od zabawy polegającej na odwracaniu kartek na chybił trafił lub nawet używania książek jako elementu zabaw. Z czasem następuje systematyczne oglądanie ilustracji, a następnie zainteresowanie tekstem. Przedszkolak uświadamia sobie, że obrazki przedstawiają jakąś treść i można z nich coś wywnioskować.

Reasumując, istotnym czynnikiem kształtującym zainteresowania czytelnicze dzieci w wieku przedszkolnym jest zapewnienie im stałego dostępu do książek. W przedszkolach dużą rolę w tym względzie odgrywają „kąciki książek”. Ważne jest, aby od najmłodszych lat dziecko przyzwyczajało się do książek, polubiło je, nauczyło się z nimi obchodzić i szanować je. Książki w biblioteczkę grupowej powinny być różnorodne, w zależności od wieku dzieci – baśnie, wiersze, bajki, książki przygodowe, popularno – naukowe, encyklopedie. Powinny one prezentować wysoki poziom literacki, a ilustracje wysoki poziom artystyczny.

Dla dzieci przedszkolnych obcowanie z książką związane jest z przygodą, która aktywizuje także rozwój emocjonalny dzieci. Dzieci swoje przeżycia związane z utworem literackim potrafią wyrazić poprzez wykonanie prac plastycznych, taniec, ruch, śpiew oraz udział w przedstawieniach opartych na literaturze dziecięcej. Czytanie książek przez dorosłych jest dla przedszkolaków przede wszystkim źródłem radosnych, pouczających i niezapominanych przeżyć.

Cel ogólny: Pobudzanie i wyzwalanie zainteresowań książką jako źródła wiedzy o świecie i informacji z różnych dziedzin życia.

Cele szczegółowe:

- wprowadzenie dzieci w świat literatury,
- kształcenie nawyków czytelniczych, nabywanie nawyku dbania o książki i ich szanowania,
- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych – uczenie myślenia i wartości moralnych,
- poszerzenie wiedzy dzieci z różnych dziedzin życia,
- rozbudzanie ciekawości świata,
- poszerzenie słownika czynnego i biernego u dzieci,
- zachęcenie nauczycieli i rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozbudzanie wyobraźni,
- ćwiczenie koncentracji i umiejętności słuchania,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka,
- uczenie nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów,
- nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy,
- radosne przeżywanie treści zawartych w utworach literackich.

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024,
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców względem przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Publicznego nr 72 w Szczecinie w roku szkolnym 2022/2023.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024.

Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola:	Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola:	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
<p>1. Należy w dalszym ciągu zwracać uwagę na zaangażowanie nauczycieli, jeżeli chodzi o zapewnienie w placówce wysokiego poziomu edukacji – zachęcać do organizowania wycieczek krajoznawczych, wyjść do miejsc kultywujących kulturę, historię i tradycję lokalną, organizacji i udziału w konkursach i akcjach charytatywnych, podnoszenia kwalifikacji, wprowadzania innowacji programowych i metodycznych.</p> <p>2. Warto skupić się na sposobie i jakości sposobów komunikacji z rodzicami.</p> <p>3. Wykorzystać chęć rodziców do współpracy i angażować ich w życie danej grupy, jak i całego przedszkola.</p> <p>4. Zwrócić uwagę na rozwój postaw społecznych i patriotycznych/proeuropejskich wśród wychowanków.</p> <p>5. Wspomagać rodziców w procesie wychowawczym poprzez organizację w placówce spotkań ze specjalistami oraz różnego rodzaju szkoleń.</p>	<p>1. W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>2. W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel – dziecko.</p> <p>3. Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisów prawa.</p> <p>4. W roku szkolnym 2023/2024 w każdej grupie należy zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców.</p> <p>5. Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców.</p> <p>6. W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną</p>	<p>1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p> <p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.</p> <p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>

<p>6. Należy promować wśród wychowanków zasady zdrowego stylu życia, kształtować nawyki odpowiedniego odżywiania oraz zwiększać poczucie bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu i poza nim.</p>	<p>przepisami prawa.</p> <p>7. Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.</p> <p>8. Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno – pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.</p> <p>9. W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa.</p> <p>10. Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące opracowywania programów własnych i innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie opracowali programu własnego lub innowacji do ich napisania.</p>	<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>
---	---	--

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola.

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Należy w dalszym ciągu zwracać uwagę na zaangażowanie nauczycieli, jeżeli chodzi o zapewnienie w placówce wysokiego	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zadań z „Kalendarza imprez, cyklicznych zajęć edukacyjnych, projektów i uroczystości”. ➤ Powołanie zespołu ds. projektów i działań 	Według harmonogramu	Zgodnie z „Kalendarzem...”

	poziomu edukacji – zachęcać do organizowania wycieczek krajoznawczych, wyjść do miejsc kultywujących kulturę, historię i tradycję lokalną, organizacji i udziału w konkursach i akcjach charytatywnych, podnoszenia kwalifikacji, wprowadzania innowacji programowych i metodycznych.	edukacyjnych.		
2.	Warto skupić się na sposobie i jakości sposobów komunikacji z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostosowanie sposobu komunikacji przedszkole – rodzice do rodziców i nauczycieli. ➤ Stworzenie spójnej dla całego przedszkola koncepcji komunikacji z rodzicami. 	Wrzesień 2023 r.	Anna Lato Sylwia Poziemska
3.	Wykorzystać chęć rodziców do współpracy i angażować ich w życie danej grupy, jak i całego przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stała współpraca z rodzicami. ➤ Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola. ➤ Prośzenie o pomoc w wyjściach poza przedszkole. ➤ Zapraszanie rodziców do głośnego czytania dzieciom. 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Zwrócić uwagę na rozwój postaw społecznych i patriotycznych/proeuropejskich wśród wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zadań z „Kalendarza imprez, cyklicznych zajęć edukacyjnych, projektów i uroczystości”. 	Według harmonogramu	Zgodnie z „Kalendarzem...”
5.	Wspomagać rodziców w procesie wychowawczym poprzez organizację w placówce spotkań ze specjalistami oraz różnego rodzaju szkoleń.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja zadań z Planu pracy w punkcie: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci oraz Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 	Według harmonogramu	Według harmonogramu

6.	Należy promować wśród wychowanków zasady zdrowego stylu życia, kształtować nawyki odpowiedniego odżywiania oraz zwiększać poczucie bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu i poza nim.	➤ Realizacja zadań z „Kalendarza imprez, cyklicznych zajęć edukacyjnych, projektów i uroczystości”.	Według harmonogramu	Zgodnie z „Kalendarzem...”
----	---	---	---------------------	----------------------------

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Wniosek z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systematyczne nadzorowanie relacji fizycznych i psychicznych pomiędzy dziećmi. ➤ Niezwłoczne zgłaszanie wszelkich awarii i usterek dyrektorowi w celu usunięcia ich przez osoby uprawnione. ➤ Zapoznanie rodziców nowych przedszkolaków z obowiązującymi w placówce procedurami i regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa. 	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele grup
2.	W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel – dziecko.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Używanie przez nauczycieli ciepłego i łagodnego tonu w celu wzbudzenia większego zaufania wśród dzieci, budowania z nimi głębszej relacji, dobrej atmosfery oraz prawidłowej komunikacji na linii nauczyciel – dziecko. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3.	Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisów prawa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wypracowanie jednolitego sposobu dokumentowania wszystkich zadań wynikających z przepisów prawa. 	Wrzesień 2023 r.	Koordynator: Katarzyna Brzozowska Nauczyciele specjaliści
4.	W roku szkolnym 2023/2024 w każdej grupie należy zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzenie minimum raz w roku szkolnym warsztatów lub zajęć otwartych dla rodziców. 	Styczeń 2024 r.	Nauczyciele grup

	dla rodziców.			
5.	Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyznaczenie terminów dni adaptacyjnych oraz opracowanie scenariuszy ze spotkań. 	Wrzesień 2023 r.	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele grupy I i II
6.	W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gromadzenie w indywidualnej tezcze, dla każdego dziecka objętego kształceniem specjalnym, zajęciami rewalidacyjnymi lub pomocą psychologiczno – pedagogiczną wytworów dziecięcych, indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć, dokumentacji badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę (zgodnie z § 19 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji). ➤ Kontrolowanie dokumentacji minimum dwa razy do roku przez dyrektora przedszkola. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor Wicedyrektor
7.	Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontrolowanie dokumentacji sporządzanej przez nauczycieli specjalistów. ➤ Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli specjalistów w celu sprawdzenia efektywności udzielanej wychowankom pomocy. 	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor
8.	Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno – pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokonywanie wpisów w dziennikach zajęć dotyczących udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie codziennej pracy. ➤ Kontrolowanie dokumentacji sporządzanej przez 	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Dyrektor Wicedyrektor

		nauczycieli.		
9.	W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie nauczycieli z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024. ➤ Zebranie przez Lidera WDN potrzeb szkoleniowych nauczycieli w w/w zakresie, zgodnych z ich potrzebami oraz placówki. ➤ Opracowanie planu WDN na rok szkolny 2023/2024. 	Wrzesień 2023 r.	Dyrektor Wicedyrektor Lider WDN
10.	Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące opracowywania programów własnych i innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie opracowali programu własnego lub innowacji do ich napisania.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaproszenie specjalisty w zakresie tworzenia programów i innowacji w celu przeprowadzenia szkolenia dla członków Rady Pedagogicznej. ➤ Zebranie pomysłów nauczycieli na napisanie programów i innowacji, które byłyby odpowiedzią na potrzeby i problemy przedszkola. ➤ Opracowanie przez chętnych nauczycieli programu lub innowacji i wdrożenie ich w życie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. 	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor Lider WDN Nauczyciele grup

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Europa.			
1.	Udział w projekcie „Europejskie Dni Dziedzictwa”. Edycja 2023 – „Żywe dziedzictwo tradycje od pokoleń” organizowanym przez Narodowy Instytut Dziedzictwa według założeń projektu https://edd.nid.pl/aktualnosci/znamy-haslo-edd-2023/ i pomysłów własnych nauczycieli.	Wrzesień 2023 r.	Anna Lato

2.	„Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Cykl zajęć z wykorzystaniem przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	Październik 2023 r.	Anna Jabłońska Patrycja Kuzio
3.	Obchody Dnia Języka Niemieckiego.	Październik 2023 r.	Emil Słowicki
4.	Obchody Dnia Języka Angielskiego	Luty 2024 r.	Klaudia Dmochowska
5.	Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) – zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkania z instruktorem tańca.	Kwiecień 2024 r	Elżbieta Kowalska Klaudia Dmochowska
6.	Realizacja tematyki tygodniowej „Jestem Polakiem i Europejczykiem”. Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Kwiecień/Maj 2024 r.	Agata Kamińska
7.	Zorganizowanie kolejnej edycji Międzyprzedszkolnego Festiwalu Piosenki Niemieckojęzycznej „Kinderliederfestival”. W miarę możliwości zaproszenie grupy z niemieckiego przedszkola.	Maj 2024 r.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska Ewelina Nagalska
8.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials.pl	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy – stworzenie kącika w sali grupy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	Cały rok szkolny	Patrycja Kuzio Marta Piekarska

10.	Realizacja wybranych przez nauczycieli projektów eTwinning https://etwinning.pl/	Cały rok szkolny	Lidia Głogowska Emil Słowicki
Polska.			
1.	Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej, Adaptacja dzieła E. Orzeszkowej: „Nad Niemnem” do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym przez nauczycieli lub z wykorzystaniem scenariusza A. Konefał.	Wrzesień 2023 r.	Klaudia Dmochowska
2.	Udział w ogólnopolskiej kampanii: „Bohater–On” o tematyce historycznej mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	Według harmonogramu	Patrycja Kuzio
3.	Cykl zajęć mający na celu zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np.: „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”.	Październik 2023 r.	Anna Jabłońska Patrycja Kuzio
4.	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Listopad 2023 r.	Aleksandra Promińska
5.	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN „Szkoła do hymnu”.	Listopad 2023 r.	Marta Piekarska Sylwia Poziemska Agnieszka Bis– Wilczyńska
6.	Udział w akcji: „Serce za odwagę” Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej.	Grudzień 2023 r.	Klaudia Dmochowska Marta Piekarska Sylwia Poziemska
7.	Realizacja tematyki tygodniowej: „Polska moja ojczyzna”.	Maj 2024 r.	Anna Lato Patrycja Kuzio

8.	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj 2024 r.	Aleksandra Promińska
9.	Zorganizowanie Międzyprzedszkolnego Przeglądu Twórczości poetyckiej Juliana Tuwima – „Książka nasz przyjaciel, który uczy, bawi i wychowuje”. Zaproszenie do udziału grup z innych przedszkoli i szkoły podstawowej.	Czerwiec 2024 r.	Klaudia Dmochowska Marzena Gadomska
10.	Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego – „Bohaterowie utworów Juliana Tuwima w świecie książki”. Konkurs połączony z wystawą prac i rozdaniem nagród podczas Przeglądu Twórczości Tuwima.	Czerwiec 2024 r.	Klaudia Dmochowska Agnieszka Nastrożna
11	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej,
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi,
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
--	------------------------------	---------------	-----------------------------

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień 2023 r.	Anna Szynert Wszyscy nauczyciele
----	---	------------------	-------------------------------------

2.	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
3.	Udział w akcji: „Dzieci uczą rodziców” https://edu.crl.org.pl/ mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów.	Wrzesień 2023 r. – Maj 2024 r.	Marta Piekarska Sylwia Poziemska
4.	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie.	Luty 2024 r.	Wszyscy nauczyciele
5.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci – Kącik Rodzica.	Cały rok szkolny	Według harmonogramu
7.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych poprzez ankiety Google itp.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
8.	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciele specjaliści
10.	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie.	W razie potrzeb	Wszyscy nauczyciele
11.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

	w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).		
12.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
13.	Organizowanie wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu świąt i uroczystości”.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.	Wrzesień 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką/kolegą z grupy np.: organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	„Przedszkolni Wolontariusze” – promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	Listopad–Grudzień 2023 r.	Agnieszka Nastrożna

	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim:		
	– „Góra grosza”;		Lidia Głogowska Emilia Kowalczyk Justyna Janczak
	– „Szlachetna paczka”.		Agnieszka Bis– Wilczyńska
7.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska – niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich: „Paczka dla zwierzązka”.	Listopad–Grudzień 2023 r.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska Justyna Szwedo
8.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	Grudzień 2023 r.	Agata Kamińska
9.	Udział w akcji MEiN: „Razem na święta” zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowania wspólnoty i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowania poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	Grudzień 2023 r.	Klaudia Dmochowska
10.	Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Listopad 2023 r. – Marzec 2024 r.	Agata Olszewska Agnieszka Bis– Wilczyńska
11.	Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Agata Olszewska Aleksandra Promińska
12.	Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka:		
	– „Dzień niezapominajki”;	15.05.2024 r.	Klaudia Dmochowska
	– „Dzień przyjaciela”.	09.06.2024 r.	Sylwia Poziemska

Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie.

Potrzeba bezpieczeństwa.

1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele/ pracownicy obsługi Dyrektor Wicedyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprawiania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wszyscy nauczyciele Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wszyscy nauczyciele
4.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	Wrzesień 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji.	Wrzesień 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
8.	Przeprowadzenie cyklu zajęć mających na celu zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi	Wrzesień –	Agata Kamińska

	i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Październik 2023 r.	
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i/lub kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczyciela.	Wrzesień – Październik 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
10.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja „Dnia praw dziecka” w przedszkolu.	Listopad 2023 r.	Patrycja Kuzio Anna Jabłońska Anna Lato
11.	Zorganizowanie Dnia Numeru Alarmowego 112.	Luty 2024 r.	Justyna Janczak
12.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i do domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
13.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyceźzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
14.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.	Czerwiec 2024 r.	Agnieszka Bis– Wilczyńska
Potrzeba poznawcza.			
1.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej po I. i II. semestrze roku szkolnego.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

3.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz poprzez organizację wyjazdów i wycieczek:	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	– „Dzień głośnego czytania” – 29.09.2023 r.;		Anna Lato Patrycja Kuzio
	– „Dzień gier planszowych” – 10.10.2023 r.;		Patrycja Kuzio Elżbieta Kowalska
	– „Dzień księgarza” – 13.12.2023 r.;		Lidia Głogowska
	– „Dzień klocków lego” – 28.01.2024 r.;		Patrycja Kuzio Anna Lato
	– „Dzień książki”/ „Dzień książki dla dzieci” – 02.04.2024 r./ 23.04.2024 r.;		Patrycja Kuzio
– Zapraszanie rodziców lub innych dorosłych do czytania dzieciom – raz w miesiącu.	Klaudia Dmochowska		
5.	Organizacja międzygrupowych konkursów tematycznych związanych z rozwijaniem zainteresowań książką połączone z wystawą prac. Konkurs pt.: „Moja okładka książki”.	Kwiecień 2024 r.	Klaudia Dmochowska
6.	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

8.	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności.			
1.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień 2023 r.	Nauczyciele grup I i II
2.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień 2023 r.	Lidia Głogowska
3.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej.	Wg planu pracy psychologa	Maja Błażkiewicz
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/ z wykorzystaniem metody KLANZA.	Cały rok szkolny	Marta Piekarska Sylvia Poziemska
5.	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa.	Wg planu pracy specjalistów	Psycholog/ Pedagog specjalny
6.	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Wg planu pracy specjalistów	Psycholog/ Pedagog specjalny
Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości.			
1.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych – przeprowadzenie cyklu zajęć.	Luty 2024 r.	Agata Kamińska
2.	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne.	Marzec 2024 r.	Anna Szynert Maja Błażkiewicz
3.	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny.	Cały rok szkolny	Anna Lato

4.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np.: „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przeście się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom,
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola,
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych,
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka,
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola,
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych,
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków,
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy,
- nabywanie poczucia pewności siebie.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3.	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno – pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad, konsultacji, warsztatów (zgodnie z potrzebami).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Stworzenie „Przedszkolnej biblioteczki w języku ukraińskim” znajdującej się w ogólnodostępnym miejscu.	Cały rok szkolny Listopad 2023 r.	Wszyscy nauczyciele Anna Jabłońska Anna Lato Justyna Janczak
6.	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja imprezy o charakterze międzyprzedszkolnym na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	Marzec 2024 r.	Anna Ogrodnik

Spodziewane efekty:

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym,
- uzyskanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez dzieci i rodziców.

Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja przedszkolnego programu preorientacji zawodowej pt.: „Kim będę, kiedy dorosnę”.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, • kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, • stymulowanie pro-zawodowych marzeń. • kształtowanie: <ul style="list-style-type: none"> – proaktywnych postaw dzieci wobec pracy i edukacji ze zwróceniem uwagi na zasady etyki pracy jako fundamentu aktywności zawodowej, – sprawczości, tj.: przekonania, że są podmiotami własnych działań i są zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu, – samodzielności i samoobsługi oraz kształtowanie takich cech jak utrzymanie ładu, – doprowadzanie podejmowanych prac do końca i porządkowanie miejsca pracy, – szacunku do pracy innych, – umiejętności współdziałania. 			
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: <ul style="list-style-type: none"> – logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne, – pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, 	Cały rok szkolny	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Nauczyciele specjaliści

	<ul style="list-style-type: none"> – terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej, – psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka. 		
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.	Wrzesień – Październik 2023 r.	Wszyscy nauczyciele
3.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/terapeutę pedagogicznego/ psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”.	Listopad 2023 r. Kwiecień 2024 r. Czerwiec 2024 r.	Nauczyciele specjaliści
4.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy.	Październik 2023 r. Luty 2024 r. Czerwiec 2024 r.	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5.	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy.	Cały rok szkolny Wrzesień 2023 r.	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami Katarzyna Brzozowska
6.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Zachęcenie rodziców do udziału w projekcie edukacyjnym „Zostań znajomym swojego dziecka”, którego idea jest uczestniczenia rodziców/opiekunów w internetowym życiu dzieci, poznania ich zainteresowań i wirtualnej społeczności. https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/zostan-znajomym-swojego-dziecka.html	Wg harmonogramu projektu	Ewelina Nagalska
8.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.	Listopad 2023 r. – Czerwiec 2024 r.	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
10.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy, – prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, – organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, 	Wg harmonogramu zespołu	Zespoły ds. ppp

	– podsumowanie wyników pracy.		
11.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bieżąca praca z dzieckiem, – zajęcia rozwijające uzdolnienia, – zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym, – zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby), – porady i konsultacje. 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
12.	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
13.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole (<i>Uwaga! Nowy druk informacji MEiN I/82</i>)	Do 30.04.2024 r.	Nauczyciele zerówek
Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny.			
1.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Szczecinie w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
2.	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor Anna Lato
3.	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Szczecinie – współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola.	W razie potrzeb	Dyrektor Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele

4.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Szczecinie – współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy.	W razie potrzeb	Dyrektor Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele
5.	Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie – współpraca z centrum i opiekunami dzieci w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczęcią zastępczą.	W razie potrzeb	Dyrektor Wicedyrektor Pedagog specjalny
6.	Praca nauczycieli/nauczycieli specjalistów w zespole ds. „Niebieskiej Karty”.	W razie potrzeb	Wyznaczeni nauczyciele/ specjaliści
7.	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone.	W razie potrzeb	Dyrektor Wicedyrektor Pedagog specjalny
8.	Przygotowanie prezentacji wartościowych publikacji książkowych dla rodziców/ wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności współpracy z rodzicami dzieci.	Wrzesień 2023 r. Maj 2024 r.	Patrycja Kuzio Lidia Głogowska
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez dzieci i rodziców, • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny, • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi, • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków. 			
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

3.	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach oraz zabaw tanecznych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Informacje dla rodziców na temat znaczenia aktywności ruchowej u dzieci zamieszczone w Kąciku Rodzica i na stronie internetowej przedszkola.	Według harmonogramu	Wszyscy nauczyciele
5.	Udział w akcji społecznej „Narodowy Dzień Sportu 2023”.	Wrzesień 2023 r.	Ewelina Nagalska
6.	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Blżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu.	Maj 2024 r.	Agata Kamińska Aleksandra Promińska
7.	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa – spotkania/ wycieczki z relacją na stronie internetowej przedszkola.	Według harmonogramu	Sylwia Poziemska Agata Olszewska
8.	Udział w wydarzeniu sportowym o zasięgu europejskim: „Move week”, mającym na celu promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawiania sportu i aktywności fizycznej.	Maj 2024 r.	Patrycja Kuzio Anna Lato
9.	„Dzień pustej klasy” – udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec 2024 r.	Agata Kamińska
10.	Zorganizowanie „Międzygrupowej Olimpiady Przedszkolaków”.	Czerwiec 2024 r.	Ewelina Nagalska Emil Słowicki
11.	Udział w akcji Misiowej Mamy: „Spacerujemy – zdrowia nie marnujemy!” – zachęcanie rodziców do cyklicznego spacerowania z dziećmi.	Według harmonogramu	Elżbieta Kowalska

Spodziewane efekty:

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach,
- uczestnictwo w zabawach ruchowych oraz ćwiczeniach gimnastycznych,
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku,
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej,
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej,
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości,
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	Wrzesień 2023 r.	Lider WDN
2.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Według harmonogramu	Emil Słowicki
3.	Udział w europejskiej inicjatywie: CODE WEEK 2023.	07-22.10.2023 r.	Anna Lato Patrycja Kuzio
4.	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świć: „Uczymy Dzieci Programować”.	Wg harmonogramu programu	Anna Lato
5.	„Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty 2024 r.	Anna Jabłońska

6.	Udział w projekcie: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/warsztaty literackie on-line/sprawozdawczość na stronie www.mac.pl/malymis	Według harmonogramu projektu	Patrycja Kuzio
7.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych, robota Dash/Photon.	Według harmonogramu	Klaudia Dmochowska Aleksandra Promińska
8.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: – nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem, – korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna), – wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.	W razie potrzeb	Dyrektor Wicedyrektor Zespół ds. edukacji na odległość
9.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów „Polityki bezpieczeństwa danych osobowych” m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele
10.	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np.: – ChatGPT-3 https://talkai.info/pl/chat/ - poznanie przez nauczycieli zasad pisania poleceń (prompt) – Używanie wtyczki do przeglądarki internetowej HARPA AI https://harpa.ai/ umożliwiającej szybsze wyszukiwanie informacji, – Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem TOME AI https://tome.app/ . Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli na temat wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.	Cały rok szkolny Listopad 2023 r.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Ewelina Nagalska
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu/ gier komputerowych, zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu, 			

- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość.

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola.

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach.

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Zaplanowane konkursy:

L.p.	Nazwa konkursu/projektu	Osoby odpowiedzialne
1.	Konkurs Wojewody Zachodniopomorskiego i Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „Proste triki z matematyki” – konkurs dla nauczycieli.	Edyta Wojtysiak Patrycja Kuzio
2.	Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – Konkurs plastyczny na kartkę bożonarodzeniową.	Klaudia Dmochowska Marzena Gadomska Justyna Janczak
3.	Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – Konkurs plastyczny Eko kartka wielkanocna.	Justyna Janczak Emil Słowicki
4.	Fundusz Małych Projektów – „Wzmocnienie zaufania” (cel szczegółowy Interreg 6.3).	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska
5.	Fundusze europejskie na rzecz edukacji przedszkolnej – II kwartał 2024 r.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska

Pozyskiwanie informacji na temat ciekawych konkursów o charakterze międzyprzedszkolnym oraz organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz zgłaszanie przedszkola do udziału w akcjach, rozpowszechnianie informacji wśród nauczycieli przedszkola oraz wyznaczanie uczestników przedsięwzięć należą do obowiązków Zespołu ds. projektów i akcji edukacyjnych.

3.2 Organizacja imprez, cyklicznych zajęć edukacyjnych, projektów i uroczystości.

L.p.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka.	Wrzesień 2023 r.	Lidia Głogowska
2.	Europejskie Dni Dziedzictwa.	Wrzesień 2023 r.	Anna Lato
3.	Narodowe Czytanie 2023.	Wrzesień 2023 r.	Klaudia Dmochowska
4.	Dzień Głośnego Czytania.	Wrzesień 2023 r.	Anna Lato Patrycja Kuzio
5.	Narodowy Dzień Sportu.	Wrzesień 2023 r.	Ewelina Nagalska
6.	Cykl zajęć o numerach alarmowych.	Wrzesień – Październik 2023 r.	Agata Kamińska
7.	Konkurs Wojewody Zachodniopomorskiego i Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „Proste triki z matematyki” – konkurs dla nauczycieli	Wrzesień – Październik 2023 r. wg harmonogramu konkursu	Edyta Wojtysiak Patrycja Kuzio
8.	CODE WEEK 2023.	Październik 2023 r.	Anna Lato Patrycja Kuzio
9.	„Dziecięca literatura europejska”.	Październik 2023 r.	Anna Jabłońska Patrycja Kuzio
10.	Konkurs dla dzieci „Kto to jest” – rozpoznawanie personelu po zdjęciach z dzieciństwa.	Październik 2023 r.	Agnieszka Bis-Wilczyńska
11.	Dzień gier planszowych.	Październik 2023 r.	Patrycja Kuzio Elżbieta Kowalska
12.	Dzień Języka Niemieckiego.	Październik 2023 r.	Emil Słowicki
13.	Symbole związane z regionami Polski ukryte w legendach, bajkach, podaniach.	Październik 2023 r.	Patrycja Kuzio Anna Jabłońska
14.	Warszawa – stolica Polski.	Listopad 2023	Aleksandra Promińska
15.	Dzień Niepodległości.	Listopad 2023 r.	Marta Piekarska Sylwia Poziemska

16.	Szkoła do hymnu.	Listopad 2023 r.	Agnieszka Bis-Wilczyńska
17.	Dzień Praw Dziecka.	Listopad 2023 r.	Patrycja Kuzio Anna Jabłońska Anna Lato
18.	Przedszkolna Biblioteka w języku ukraińskim.	Listopad 2023 r.	Anna Jabłońska Anna Lato Justyna Janczak
19.	Góra Grosza.	Listopad – Grudzień 2023 r.	Lidia Głogowska Emilia Kowalczyk Justyna Janczak
20.	Szlachetna paczka.	Listopad – Grudzień 2023 r.	Agnieszka Bis-Wilczyńska
21.	Paczka dla zwieraczka.	Listopad – Grudzień 2023 r.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska Justyna Szwedo
22.	Cykl zajęć o wolontariacie.	Listopad – Grudzień 2023r.	Agnieszka Nastrożna
23.	Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – Konkurs plastyczny na kartkę bożonarodzeniową	Listopad – Grudzień 2023 r.	Klaudia Dmochowska Marzena Gadomska Justyna Janczak
24.	Serce za odwagę.	Grudzień 2023 r.	Klaudia Dmochowska Marta Piekarska Sylwia Poziemska
25.	Razem na święta.	Grudzień 2023 r.	Klaudia Dmochowska
26.	Wyjście do kina z okazji Mikołajek.	Grudzień 2023 r.	Emil Słowicki
27.	Spotkanie z Mikołajem jako wzorcem wolontariusza.	Grudzień 2023 r.	Agata Kamińska
28.	Wyjście do Teatru Lalek „Pleciuga”.	Grudzień 2023 r.	Marzena Gadomska
29.	Dzień Księgarza.	Grudzień 2023 r.	Lidia Głogowska
30.	Koncert muzyczny „Świąteczny dzwoneczek i śniegowe bałwany”.	11.12.2023 r.	Dyrektor, Wicedyrektor

31.	Dzień klocków Lego.	Styczeń 2024 r.	Patrycja Kuzio Anna Lato
32.	Dzień Babci i Dziadka.	Styczeń 2024 r.	Anna Szynert
33.	Bal karnawałowy.	Styczeń 2024 r.	Anna Bujak
34.	Zajęcia otwarte dla rodziców.	Luty 2024 r.	Anna Szynert
35.	Dzień Języka Angielskiego.	Luty 2024 r.	Klaudia Dmochowska
36.	Dzień Numeru Alarmowego 112.	Luty 2024 r.	Justyna Janczak
37.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	Luty 2024 r.	Anna Jabłońska
38.	Cykl zajęć o asertywności.	Luty 2024 r.	Agata Kamińska
39.	Koncert muzyczny „O tym, jak dzielny klaun uratował instrumenty”.	Luty 2024 r.	Dyrektor, Wicedyrektor
40.	Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – Konkurs plastyczny EKO Kartka wielkanocna	Luty – Marzec 2024 r.	Justyna Janczak Emil Słowicki
41.	Rozwiązywanie konfliktów – warsztaty dla dzieci.	Marzec 2024 r.	Anna Szynert Maja Błażkiewicz
42.	Dzień ukraiński w przedszkolu.	Marzec 2024 r.	Anna Ogrodnik
43.	Powitanie wiosny.	Marzec 2024 r.	Agnieszka Kozłowska
44.	Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Bohaterowie Tuwima w świecie książki”.	Marzec 2024 r.	Klaudia Dmochowska Agnieszka Nastrożna
45.	Międzynarodowy Dzień Tańca.	Kwiecień 2024 r.	Elżbieta Kowalska Klaudia Dmochowska
46.	Dzień książki / Dzień książki dla dzieci.	Kwiecień 2024 r.	Patrycja Kuzio
47.	Konkurs rodzinny – Moja okładka książki.	Kwiecień 2024 r.	Klaudia Dmochowska
48.	Jestem Polakiem i Europejczykiem.	Kwiecień 2024 r. – Maj 2024 r.	Agata Kamińska
49.	Polska – moja ojczyzna.	Maj 2024 r.	Anna Lato Patrycja Kuzio

50.	Dzień Flagi.	Maj 2024 r.	Aleksandra Promińska
51.	Dzień niezapominajki.	Maj 2024 r.	Klaudia Dmochowska
52.	Sprintem do maratonu.	Maj 2024 r.	Agata Kamińska Aleksandra Promińska
53.	MOVE WEEK.	Maj 2024 r.	Patrycja Kuzio Anna Lato
54.	Międzyprzedszkolny Festiwal Piosenki Niemieckojęzycznej „Kinderliederfestival”.	Maj 2024 r.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska Ewelina Nagalska
55.	Dzień Mamy i Taty.	Maj 2024 r.	Anna Szynert
56.	Dzień przyjaciela.	Czerwiec 2024 r.	Sylvia Poziemska
57.	Dzień pustej klasy.	Czerwiec 2024 r.	Agata Kamińska
58.	Międzygrupowa Olimpiada Przedszkolaków.	Czerwiec 2024 r,	Ewelina Nagalska Emil Słowicki
59.	Międzyprzedszkolny Przegląd Twórczości Poetyckiej Juliana Tuwima „Książka nasz przyjaciel, który uczy, bawi i wychowuje”.	Czerwiec 2024 r.	Klaudia Dmochowska Marzena Gadomska
60.			
61.	Spotkanie z ratownikiem medycznym.	Czerwiec 2024 r.	Agnieszka Bis-Wilczyńska
62.	eTwinning	Według harmonogramu projektu	Lidia Głogowska Emil Słowicki
63.	Dzieci uczą rodziców.	Według harmonogramu projektu	Marta Piekarska Sylvia Poziemska
64.	Głośne czytanie dzieciom przez rodziców.	Według harmonogramu projektu	Klaudia Dmochowska
65.	Nauczanie rówieśnicze.	Według harmonogramu projektu	Anna Lato
66.	Zostań znajomym swojego dziecka.	Według harmonogramu projektu	Ewelina Nagalska
67.	Bohater–ON.	Według harmonogramu projektu	Patrycja Kuzio

68.	Książki dla rodzica.	Według harmonogramu projektu	Patrycja Kuzio Lidia Głogowska
69.	Wyjścia do obiektów sportowych i spotkania ze sportowcami.	Według harmonogramu projektu	Sylwia Poziemska Agata Olszewska
70.	Spacerujemy – zdrowia nie marnujemy.	Według harmonogramu projektu	Elżbieta Kowalska
71.	@ktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją.	Według harmonogramu projektu	Emil Słowicki
72.	Uczymy dzieci programować.	Według harmonogramu projektu	Anna Lato
73.	Mały Miś w świecie wielkiej literatury.	Według harmonogramu projektu	Patrycja Kuzio
74.	Zajęcia z kodowania.	Według harmonogramu projektu	Klaudia Dmochowska Aleksandra Promińska

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe).	Lidia Głogowska Anna Lato	Według przygotowanego przez osobę odpowiedzialną harmonogramu współpracy
2.	Szkoła Podstawowa nr 46.	Nauczycielki grup „0”	
3.	Szkoła Muzyczna.	Lidia Głogowska Anna Bujak	
4.	Biblioteka.	Patrycja Kuzio Klaudia Dmochowska Anna Bujak	
5.	Poradnia psychologiczno – pedagogiczna.	Wszyscy nauczyciele	
6.	Liga Ochrony Przyrody.	Agnieszka Bis –Wilczyńska	
7.	Policja.	Justyna Szwedo	

8.	Straż pożarna.	Sylwia Poziemska	
9.	Ratownicy medyczni.	Anna Bujak	
10.	Straż miejska.	Emil Słowicki	
11.	Lokalne firmy.	Patrycja Kuzio	

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom.

L.p.	Zadanie dodatkowe	Osoba odpowiedzialna
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	I półrocze – Justyna Janczak II półrocze – Aleksandra Promińska
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola.	Elżbieta Kowalska Anna Szynert Małgorzata Błaszczyk–Orzechowska
3.	Dekoracja przedszkola.	Jesień – grupa III, VII, X Zima – grupa IX, VIII, XI Boże Narodzenia – grupa VI, V, XII Walentynki – grupa I, II, XIII Wiosna – grupa IV, IX, X Wielkanoc – grupa VI, VII, XI Lato – grupa VII, V, XIII
4.	Opieka nad magazynem pomocy dydaktycznych.	Anna Jabłońska Justyna Szwedko
5.	Opieka nad magazynem dekoracji i strojów.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska
6.	Protokoły rady pedagogicznej.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska
7.	Lider WDN.	Anna Lato

8.	Zbiórka nakrętek.	Agata Olszewska Aleksandra Promińska
----	-------------------	---

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli.

L.p.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska	Małgorzata Błaszczyk-Orzechowska	Według ustalonego przez zespół harmonogramu
2.	Zespół do spraw opracowania procedur ochrony przed krzywdzeniem.	Emil Słowicki Klaudia Dmochowska Lidia Głogowska Ewelina Nagalska	Lena Krzykawska	
3.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych.	Anna Lato Patrycja Kuzio	Anna Bujak	
4.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa.	Anna Bujak Anna Jabłońska	Patrycja Kuzio	
5.	Zespół ds. ppp.	Maja Błażkiewicz Edyta Wojtysiak	Katarzyna Brzozowska	
6.	Zespół ds. edukacji na odległość.	Emil Słowicki Agnieszka Nastrożna	Małgorzata Błaszczyk-Orzechowska	W razie potrzeb

3.6 Przygotowanie materiałów do Kącika Rodzica.

Kącik Rodzica		
Miesiąc	Temat	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień 2023	Powroty do przedszkola bywają trudne – adaptacja jest potrzebna w każdym wieku.	Anna Szynert

Październik 2023	Halloween czy Bal Stworków – czy nazwy mają dla dzieci znaczenie?	Justyna Janczak
Listopad 2023	Prawa dziecka – zawsze należy o nich pamiętać!	Marta Piekarska
Grudzień 2023	Książka uczy, bawi, wychowuje – dlaczego książka jest zawsze dobrym pomysłem?	Justyna Szwedo
Styczeń 2024	Zimowe szaleństwo – jak aktywnie i bezpiecznie spędzać czas zimą?	Emilia Kowalczyk
Luty 2024	Głośne czytanie dzieciom – dlaczego warto to robić?	Sylwia Poziemska
Marzec 2024	Wyobraźnia nie zna granic – jak pobudzać dziecięcą fantazję?	Ewelina Leśniewska
Kwiecień 2024	Co nam dają warzywa i owoce? Korzyści płynące z ich spożywania.	Anna Bujak
Maj 2024	Książka nie tylko do czytania – pomysły na zabawy z książką.	Patrycja Kuzio
Czerwiec 2024	Wakacyjne podróże – o czym należy pamiętać?	Anna Jabłońska

3.7 Przygotowanie materiałów do Kącika Ligii Ochrony Przyrody.

Kącik LOP		
Miesiąc	Temat	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień 2023	Działania ekologiczne drogą do zdrowia naszej planety – „Dobre rady na odpady”.	Anna Lato
Październik 2023	Od drzewa do papieru – co można zrobić, by nie niszczyć lasów?	Ewelina Nagalska
Listopad 2023	Drzewa polskich lasów.	Agnieszka Kozłowska
Grudzień 2023	Dokarmiamy ptaki zimą.	Agnieszka Bis-Wilczyńska
Styczeń 2024	Jakie zwierzęta można spotkać w polskich lasach?	Klaudia Dmochowska
Luty 2024	Czy technika i cywilizacja to dobrodziejstwo dla ludzkości?	Agata Kamińska

Marzec 2024	Po co ludziom drzewa? – o roli drzew w życiu człowieka.	Aleksandra Promińska
Kwiecień 2024	Jak się zachować wobec dzikich zwierząt w lesie?	Agnieszka Nastrożna
Maj 2024	Rola pszczół w przyrodzie.	Anna Szynert
Czerwiec 2024	Kogo można spotkać na łące? – najpopularniejsi mieszkańcy polskich łąk.	Lidia Głogowska

Plan pracy opracowali:

Emil Słowicki
 Anna Bujak
 Lidia Głogowska
 Patrycja Kuzio

Plan pracy zatwierdził:

Członkowie Rady Pedagogicznej:

Agnieszka Bis–Wilczyńska	Justyna Janczak
Małgorzata Błaszczyk–Orzechowska	Agata Kamińska
Maja Błażkiewicz	Emilia Kowalczyk
Anna Bujak	Elżbieta Kowalska
Katarzyna Brzozowska	Agnieszka Kozłowska
Joanna Chrzanowska	Patrycja Kuzio
Klaudia Dmochowska	Anna Lato
Marzena Gadomska	Ewelina Leśniewska
Lidia Głogowska	Ewelina Nagalska
Anna Jabłońska	Agnieszka Nastrożna

Anna Ogrodnik	.....	Emil Słowicki	.....
Agata Olszewska	.....	Magdalena Surowiec	.....
Marta Piekarska	.....	Justyna Szwedo	.....
Aleksandra Promińska	.....	Anna Szynert	.....
Sylwia Poziemska	.....	Edyta Wojtysiak	.....