

Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu Publicznym Nr 72 w Szczecinie

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2023 poz. 900 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287, 2022 r. poz. 1116.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U. 2022 poz. 2230 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2023 poz. 984 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198);
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653);
- Regulamin WDN-u w Przedszkolu Publicznym Nr 72 w Szczecinie.
- Wyniki diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2023/2024.

• **PRIORYTETY W ZAKRESIE DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Na podstawie wyników diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli, wyników nadzoru pedagogicznego oraz monitorowania procesów zachodzących w przedszkolu, a także uwzględniając główne kierunki polityki oświatowej oraz potrzeby edukacyjne dzieci ustalono, że w roku szkolnym 2023/2024 priorytetami w doskonaleniu nauczycieli będą poniższe formy szkoleń i ich tematyka:

FORMY:

- Szkolenia online.
- Warsztaty stacjonarne.
- Kursy doskonalące.
- Dzielenie się swoją wiedzą za pomocą prezentacji i podczas Szkoleniowych Rad Pedagogicznych.
- Indywidualne zajęcia pokazowe.

TEMATYKA:

- Interkulturowość. Zapoznanie się z kulturą innych krajów europejskich w kontekście pracy z dzieckiem innej narodowości, w tym z doświadczeniem uchodźstwa (skuteczna komunikacja, także językowa; adaptacja dziecka do nowych warunków edukacyjnych, integracja grupy).
- Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci. Udzielanie pomocy w zakresie występujących trudności.
- Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczo – edukacyjnym.
- Podejmowanie inicjatyw w zakresie działań na rzecz rozwoju aktywności fizycznej dzieci.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami technologii informacyjno – komunikacyjnej (oprogramowanie, aplikacje i roboty edukacyjne, media i urządzenia cyfrowe wykorzystywane podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych).
- Wspieranie procesu przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania (terapia ręki, praca z dzieckiem z opóźnieniem mowy).
- Zabawy ruchowe (muzyczne – ruchowe, joga dla dzieci, gimnastyka, ćwiczenia na świeżym powietrzu, ćwiczenia podtrzymujące uwagę dzieci, kształtujące prawidłową postawę ciała).
- Rozwój emocjonalny dzieci (szczególnie tych z problemem agresji i nadpobudliwości).
- Pedagogika freblowska, metody Labana i Klanzy.
- Zajęcia terenowe i badawcze (edukacja przyrodnicza).

• **PLAN ORGANIZACJI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1.	Rozpoznanie potrzeb placówki i nauczycieli w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli.	wrzesień 2023 r.	1. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby nauczycieli. Analiza wyników. 2. Spotkanie Lidera WDN z dyrektorem i wicedyrektorem przedszkola – wskazanie najważniejszych obszarów pracy placówki wymagających doskonalenia. 3. Konsultacje dyrektora placówki z organem prowadzącym w zakresie finansowania poszczególnych form doskonalenia nauczycieli.	dyrektor wicedyrektor lider WDN
2.	Podjęcie decyzji o dofinansowaniu kształcenia nauczycieli na podstawie złożonych wniosków.	zgodnie z ustaleniami organu prowadzącego, cały rok	Analiza zasadności kształcenia z punktu widzenia potrzeb placówki oraz dostępnych środków finansowych.	dyrektor
3.	Opracowanie planu organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.	wrzesień 2023 r.	Organizacja WDN na terenie placówki.	dyrektor, wicedyrektor, lider WDN
4.	Organizowanie samokształceniowych szkoleń rady pedagogicznej w zakresie tematyki wynikającej z diagnozy.	cały rok	Organizowanie przez nauczycieli Szkoleniowych Rad Pedagogicznych, e-szkoleń oraz warsztatów.	dyrektor wicedyrektor lider WDN chętni nauczyciele
5.	Rada szkoleniowa/warsztaty.	luty 2024 r.	Interkulturowość w edukacji przedszkolnej. Uczestnicy szkolenia: Rada Pedagogiczna Prowadzący: Emil Słowicki	dyrektor wicedyrektor lider WDN

6.	Rada szkoleniowa/warsztaty.	marzec 2024 r.	Emocje – jak pomóc dzieciom je odkryć i zrozumieć? Uczestnicy szkolenia: Rada Pedagogiczna Prowadzący: Anna Lato, Patrycja Kuzio, Maja Błażkiewicz	dyrektor wicedyrektor lider WDN
7.	Rada szkoleniowa online.	listopad 2023 r.	Elementy terapii ręki. Uczestnicy szkolenia: Rada Pedagogiczna Prowadzący: Justyna Szwedo, Sylwia Poziemska	dyrektor wicedyrektor lider WDN
8.	Gromadzenie oraz analiza ofert szkoleniowych.	cały rok	Pozyskiwanie ofert, współpraca z ośrodkami szkoleniowymi, w zakresie możliwości organizacji szkoleń w placówce oraz szkoleń online. Prezentacja ofert szkoleń nauczycielom (oferty wysyłane drogą elektroniczną).	dyrektor wicedyrektor lider WDN
9.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia i doksztalcania poza placówką.	cały rok	Doskonalenie zewnętrzne, zgodnie z indywidualnymi ustaleniami z nauczycielami.	lider WDN nauczyciele
10.	Dzielenie się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia.	cały rok	1. Informowanie rady pedagogicznej o nabytych nowych umiejętnościach i wiedzy, możliwej do zastosowania w codziennej praktyce przedszkolnej. 2. Opracowanie materiałów poszkoleniowych, udostępnianie ich do samokształcenia nauczycieli (prezentacje, referaty). 3. Prezentowanie nowych umiejętności na zajęciach pokazowych.	lider WDN nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu poza placówką
11.	Stała współpraca z doradcami metodycznymi.	cały rok	Konsultacje indywidualne i grupowe, obserwacje zajęć.	lider WDN stosownie do zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb

12.	Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich oraz obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli początkujących.	cały rok	1. Obserwacje zajęć: doradczo–doskonalące. 2. Zajęcia otwarte. 3. Zajęcia pokazowe.	dyrektor wicedyrektor, opiekunowie stażu, mentor, nauczyciele
13.	Ewaluacja pracy własnej nauczycieli.	cały rok	Autorefleksja na temat stosowanych metod nauczania i wychowania, realizacji podstawy programowej oraz przyrostu umiejętności wśród przedszkolaków.	nauczyciele
14.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2023/2024.	maj/czerwiec 2024 r.	1. Ewaluacja konkluzyjna WDN. 2. Sprawozdanie z realizacji planu WDN.	lider WDN

Opracowanie:

Dyrektor Przedszkola

.....

Wicedyrektor Przedszkola

.....

Lider WDN

.....